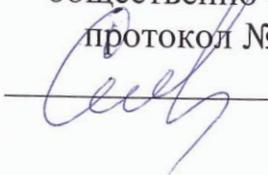


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Гимназия №11(Базовая школа Российской академии наук)»

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
общественно-научных предметов
протокол № 01 от 27.08.2020


Е.В. Семенова

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ИНО
Е.В. Семенова
28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 280-од от 31.08.2020
Директор ГБОУ СО «Гимназия №
11(Базовая школа РАН)
Л.В. Галузина



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика английского языка»

Углубленный уровень

Срок реализации программы 1 год

4 класс

Начальное общее образование

Составитель программы: Большова А.О. – учитель английского языка

Самара, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М.: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Pupil's Book 4, Macmillan, 2018.

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Teacher's Book 4, Macmillan, 2018.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение иностранного языка предполагает развитие навыков пользования языковыми средствами, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и большого количества исключений из этих правил. Однако, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности. Занятия по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» будет способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность обучающегося, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке. Реализация программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Цель программы: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных; создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных компетенций через внеурочную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

1. активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
2. расширить и углубить знания английской грамматики;
3. дать учащимся возможность практического использования грамматических правил;
4. обогатить словарный запас;
5. начать постепенную подготовку обучающихся к экзаменам в формате ГИА (ОГЭ);
6. развивать социокультурную компетенцию обучающихся;
7. формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Данный курс нацелен на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения между людьми, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.), эстетического отношения к живым объектам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметные результаты

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках.

Предметные результаты

Обучающийся научится распознавать и использовать в речи следующие грамматические явления:

- Прошедшее простое время
- Образование наречий
- Структура *to have to*
- Модальный глагол *must*
- Превосходная степень прилагательных
- Модальный глагол *should*
- Модальный глагол *should*
- Вопрос *How about ...?*
- Глагол *to have to* в прошедшем времени
- Глагол *can* в прошедшем времени
- Прошедшее продолженное время
- Инфинитив
- *Герундий* (*-ing* форма глагола)
- Условные предложения 0 и 1 типа

- Вопрос *What happens if/when ...?*
- Определительные придаточные предложения
- Абсолютная форма притяжательных местоимений
- Будущее простое время

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Представленный курс внеурочной деятельности организован в форме **кружка**. Программный материал курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие ценностей другого народа.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 4 классе. Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностраный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в

социокультурном аспекте;

- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Формы внеучебной работы весьма разнообразны: игры, викторины, тематические экскурсии, уроки-беседы, уроки-сообщения, конкурсы, исследовательские работы и проекты и т. д.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

Предметное содержание речи

1. Тема: Out and about. Развлечения.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения наречий. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования структуры прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Разыгрывание диалога. Отработка написания слов по теме.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

2. Тема: Get there safely! Правила безопасности

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования модальных глаголов долженствования.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тема: Animal world. Мир животных

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры степеней сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Формирование ответственного отношения к природе. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

4. Тема: The great outdoors. На природе

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования глагола *should*.

Речевая компетенция. Чтение правил и инструкций. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации

прочитанного текста. Разговор о правилах поведения на природе. Заполнение пропусков. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Знакомство с правилами поведения на природе. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

5. Тема: Life was hard! Жизнь в прошлом

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы прошедшего времени глагола *to have to* и *can*.

Речевая компетенция. Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение рассказа с пониманием основного содержания. Разговор по содержанию рассказа. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

6. Тема: Survival stories. Истории выживания

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры прошедшего продолженного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Рассказ на основе картинок. Составление предложений. Написание рассказа по картинкам. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие внимания и наблюдательности. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

7. Тема: Work and play. Работа и досуг

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила написания формы глаголов с окончанием - *ing*. Правила использования инфинитива и герундия.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о карьерных предпочтениях.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

8. Тема: Weird science. Забавная наука

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры условного наклонения 1.

Речевая компетенция. Описание картинок. Ответы на вопросы по образцу. Разыгрывание викторины. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию статьи. Описание эксперимента.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Формирование научной картины мира. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

9. Тема: Let's communicate! Средства связи

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры придаточных определительных предложений.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации, разыгрывание викторины. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие академических навыков. Знакомство с изобретениями. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

10. Тема: Cities of the future. Города будущего

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры будущего простого времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Описание картинок. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Развлечения (прошедшее простое время, образование наречий)	4
2.	Правила безопасности (структура <i>to have to</i> , модальный глагол <i>must</i>)	3
3.	Мир животных (превосходная степень прилагательных, модальный глагол <i>should</i>)	4
4.	На природе (вопрос <i>How about ...?</i>)	3
5.	Жизнь в прошлом (глагол <i>to have to</i> в прошедшем времени, глагол <i>can</i> в прошедшем времени)	3
6.	Истории выживания (прошедшее продолженное время)	4
7.	Работа и досуг (инфинитив , <i>-ing</i> форма глагола)	3
8.	Забавная наука (условные предложения 1 типа, вопрос <i>What happens if/when ...?</i>)	4
9.	Средства связи (придаточные предложения, абсолютная форма притяжательных местоимений)	3
10.	Города будущего (будущее простое время)	3
	Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности	34

Заместитель директора ГБОУ СО
«Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

Е.В. Семенова

31 августа 2020 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2020/2021 учебный год

приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика английского языка» (4 класс)

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 11

(Базовая школа Российской академии наук)»,

утверждённой приказом от 31.08.2020 №280-ОД

Календарно-тематический план составлен: учителем английского языка А.О. Большой

г. Самара, 2020

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс) – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
Тема 1. Развлечения (4 ч)			
1.	Прошедшее простое время	2	1-2 неделя
2.	Образование наречий	2	3-4 неделя
Тема 2. Правила безопасности(3 ч)			
5.	Структура <i>to have to</i>	2	5-6 неделя
6.	Модальный глагол <i>must</i>	1	7 неделя
Тема 3. Мир животных(4 ч)			
7.	Превосходная степень прилагательных	2	8-9 неделя
8.	Модальный глагол <i>should</i>	2	10-11 неделя
Тема 4. На природе(3 ч)			
9.	Вопрос <i>How about ...?</i>	3	12-14 неделя
Тема 5. Жизнь в прошлом(3 ч)			
10	Глагол <i>to have to</i> в прошедшем времени	2	15-16 неделя
11	Глагол <i>can</i> в прошедшем времени	1	17 неделя
Тема 6. Истории выживания (4 ч)			
12	Прошедшее продолженное время	4	18-21 неделя
Тема 7. Работа и досуг (3 ч)			

13	Инфинитив	2	22-23 неделя
14	<i>Герундий (-ing</i> форма глагола)	1	24 неделя
Тема 8. Забавная наука (4 ч)			
15	Условные предложения 0 и 1 типа	2	25-26 неделя
16	Вопрос <i>What happens if/when ...?</i>	2	27-28 неделя
Тема 9. Средства связи (3 ч)			
17	Определительные придаточные предложения	2	29-30 неделя
18	Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	31 неделя
Тема 10. Города будущего (будущее простое время)(3 ч)			
19	Будущее простое время	3	32-34 неделя